

## Аннотация дисциплины Б.1.2.9 Дисциплина. Психология саморазвития и коллективной деятельности

Дисциплина "Психология саморазвития и коллективной деятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе" направления подготовки "38.03.01 Экономика". Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Личность, индивид, индивидуальность.  
Понятие личности, структура личности, факторы развития личности, индивидуальные качества и свойства
2. Психические процессы личности.  
Ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
3. Способы познания и преобразования личности в коллективной деятельности.  
личность в коллективе, совместная деятельность, влияние коллектива на личность
4. Саморазвитие как процесс.  
Понятие саморазвития, самовоспитание, техники саморазвития
5. «Я – концепция».  
Этапы формирования Я-концепции, составляющие Я-концепции, самопринятие, виды самооценок
6. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.  
Виды социальных групп, психологические особенности групп и коллективов, совместимость, конформность, принятие групповых решений
7. Психология общения. Эффективное взаимодействие в процессе делового общения.  
Коммуникация, социальная перцепция, интеракция, техники эффективного общения, особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.